



# Instytut Problemów Współczesnej Cywilizacji im. Marka Dietricha

ul. Koszykowa 75, lok. 43  
00-662 Warszawa

tel. 22 234 70 07

www.ipwc.pw.edu.pl  
instytut.ipwc@pw.edu.pl

## **Wykład** **Problemy współczesnej cywilizacji**

### **Ogólna charakterystyka i cel wykładu**

Wykład jest poświęcony wybranym zagadnieniom problemów współczesnej cywilizacji z podziałem na siedem bloków tematycznych. Głównym celem wykładu jest przekazanie słuchaczom – studentom i doktorantom o dowolnym profilu studiów – podstawowej wiedzy o przedstawionych zagadnieniach i kształtowanie przekonania o ich wadze dla dobrostanu Ziemi i życia społeczeństw. Każdemu zagadnieniu poświęcony jest czterogodzinny wykład, każdy prowadzony przez wybitnego specjalistę.

**Wymiar godzinowy:** 30 h

**Liczba ECTS:** 2

**Forma zaliczenia:** esej dotyczący wybranego zagadnienie wykładowego, oceniany na stopień

### **Termin i miejsce wykładu**

- Semestr zimowy roku akademickiego 2021/2022.
- Czwartki, godz. 16.00.
- Wykłady w poszczególnych blokach tematycznych: 2 x 2h lub 1 x 4h.
- Sala wykładowa w budynku Centrum Zarządzania Innowacjami i Transferem Technologii (CZiTT) Politechniki Warszawskiej, ul Rektorska 4.
- W zależności od sytuacji pandemicznej wykład może być prowadzony w formie tradycyjnej, hybrydowej lub zdalnej.

### **Zapisy**

- W uzgodnieniu z jednostką macierzystą na adres: [instytut.ipwc@pw.edu.pl](mailto:instytut.ipwc@pw.edu.pl)
- Zalecane kryterium dopuszczenia do uczestnictwa dla studentów: średnia ocen > 4.
- Liczba miejsc ograniczona, zapisy w kolejności zgłoszeń.

### **Kontakt:**

Jolanta Skalska-Wachal  
[instytut.ipwc@pw.edu.pl](mailto:instytut.ipwc@pw.edu.pl)  
tel: +48 22 234 70 07, 666 616 696

## **Zagadnienia wykładane w ramach bloków tematycznych (wykładowca)**

### **Problemy globalne (prof. Szymon Malinowski, UW)**

Kryzys klimatyczny i kryzys bioróżnorodności - kryzys planetarny. Mechanizmy klimatyczne i zagrożenie globalnym ociepleniem. Związki rozwoju cywilizacji z równoległym kryzysem bioróżnorodności. Najnowsze pomysły na zażegnanie a przynajmniej zmniejszenie zagrożenia związanego kryzysami.

### **Zaufanie i role społeczne (prof. Andrzej Nowak, UW)**

Jakość wiedzy w przestrzeni publicznej, rola technologii i procesów społecznych na nią wpływających. Problemy z prawdziwością wiedzy w przestrzeni publicznej, polaryzacja i rozpad spójności społeczeństw, rola technologii, algorytmów i mediów społecznościowych. Narracje, wpływ społeczny informacyjny i normatywny. Mechanizmy i warunki, które prowadzą do polepszenia jakości wiedzy.

### **Wyzwania związane z rozwojem nauki i techniki (prof. Roman Morawski, PW)**

Pojęcia podstawowe: technonauka, etyka, etyka badań technonaukowych. Etyczne przesłanki procesów decyzyjnych w technonauce. Przykłady dylematów etycznych pojawiających się w praktyce badań technonaukowych. Wyzwania związane z integracją etyki z robotyką i sztuczną inteligencją.

### **Problemy zdrowotne współczesnych społeczeństw (prof. Aneta Nitsch-Osuch, WUM)**

Wprowadzenie do epidemiologii chorób zakaźnych. Historia epidemii i pandemii. Sposoby ograniczania/zwalczania pandemii. Skutki pandemii i potencjalny wpływ na społeczeństwo, sztukę, naukę. Aktualne zagrożenia epidemiologiczne. Ruchy antyszczepionkowe. Nadzór epidemiologiczny.

### **Kultura i sztuka we współczesnych społeczeństwach (prof. Lech Śliwonik, Akademia Teatralna im. Aleksandra Zelwerowicza)**

Kultura i sztuka jako lustro problemów cywilizacji – wczoraj i dzisiaj. Miejsce teatru we współczesnym świecie. Zjawisko kultury studenckiej.

### **Infrastruktura i usługi publiczne (prof. Krzysztof Koszewski, PW)**

Wyzwania współczesnego projektowania miast. W 2007 roku liczba mieszkańców miast w skali globalnej przewyższyła liczbę żyjących poza terenami zurbanizowanymi. Prognozuje się, że w roku 2050 będzie to już trzy czwarte światowej populacji. Organizmy miejskie, rozrastając się, stają się też coraz bardziej skomplikowane. Jak można sobie radzić z tak skomplikowaną materią? Na czym polega współczesne planowanie miast i jak zmienia się paradygmat projektowania?

### **Osiągnięcia i kierunki rozwoju nauki i techniki (prof. Ewa Bartnik, UW)**

Projekt Poznania Genomu Ludzkiego i co dalej: koszty badań genetycznych, testy genetyczne dla chorób genetycznych i możliwości ich wykorzystania. Rozpowszechnianie się nowotworów – skala i powody. Poznanie procesu nowotworzenia a skuteczność terapii.

Literatura do wykładów: polecana przez wykładowców.

W kolejnych realizacjach wykładu wykładowcy oraz zagadnienia w ramach poszczególnych bloków tematycznych mogą się zmieniać.

### Efekty uczenia się

<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Sposób weryfikacji (oceny)</b>
student, który zaliczył przedmiot:		
<b>WIEDZA</b>		
ma podstawową wiedzę dotyczącą wybranych problemów współczesnej cywilizacji związanych z: problemami globalnymi, zaufaniem i rolami społecznymi, wyzwaniem związanym z rozwojem nauki i techniki, problemami zdrowotnymi współczesnych społeczeństw, kulturą i sztuką we współczesnych społeczeństwach, infrastrukturą i usługami publicznymi, osiągnięciami i kierunkami rozwoju nauki i techniki	wykład	ocena eseju dotyczącego wybranego zagadnienia
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
potrafi ocenić wagę omówionych problemów współczesnej cywilizacji oraz wyrazić swój pogląd w formie eseju na wybrany temat	wykład	ocena eseju dotyczącego wybranego zagadnienia
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
rozumie potrzebę stałego wzbogacania wiedzy o problemach współczesnej cywilizacji oraz ma świadomość wagi upowszechniania tej wiedzy w sposób zrozumiały dla szerokich kręgów społecznych	wykład	ocena aktywności na zajęciach, ocena eseju